

## Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego w roku szkolnym 2024/2025

### Etap szkolny

#### ZASADY OCENIANIA PRAC KONKURSOWYCH:

- Każdy poprawny sposób rozwiązania zadań powinien być uznawany za prawidłowy i uczeń otrzymuje maksymalną liczbę punktów.
- Jeżeli w zadaniach otwartych wśród odpowiedzi poprawnych pojawiają się odpowiedzi niepoprawne lub niepełne, uczeń otrzymuje 0 punktów za zadanie.
- Za odpowiedzi w zadaniach przyznaje się wyłącznie pełne punkty. Nie stosuje się punktów ułamkowych.
- Maksymalna liczba punktów do uzyskania: **40**.

#### SCHEMAT PUNKTOWANIA ZADAŃ:

| Nr zadania | Uczeń:<br>Odpowiedź  | Zasady przyznawania punktów   | Liczba pkt za zadanie |
|------------|--|---|-----------------------|
| 1.         | „Spójrz!”  | <b>1 punkt</b> za poprawną odpowiedź.   | 0-1                   |
| 2.         | Np.: „Można poznać tylko te rzeczy, które się oswoi.”<br>Poznajesz drugiego człowieka dopiero, gdy jesteś z nim w bliższej relacji, ponieważ wtedy łączą ludzi wspólne emocje, przeżycia, empatia, zaufanie. | <b>2 punkty</b> za poprawne przytoczenie odpowiedniego fragmentu tekstu (z użyciem znaku „...” i wyjaśnienie znaczenia sentencji.<br><b>1 punkt</b> za poprawne przytoczenie odpowiedniego fragmentu tekstu (z użyciem znaku „...” LUB wyjaśnienie znaczenia sentencji. | 0-2                   |
| 3.         | Np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lis był smutny po rozstaniu z Małym Księciem.</li> <li>• Każdego dnia Mały Książę mógł siedzieć coraz bliżej Lisa.</li> </ul>                                  | <b>2 punkty</b> za podanie 2 przykładów z tekstu.<br><b>1 punkt</b> za podanie 1 przykładu z tekstu.  | 0-2                   |
| 4.         | A.   | <b>1 punkt</b> za poprawną odpowiedź.   | 0-1                   |
| 5.         | A-4; B-3; C-2.   | <b>2 punkty</b> za 3 poprawne odpowiedzi.<br><b>1 punkty</b> za 2 poprawne odpowiedzi.  | 0-2                   |

|     |  |   |     |
|-----|--|---|-----|
| 6.  | Np.: Aleksander Kamiński „Kamienie na szaniec”<br>Przyjaźni doświadczą Rudy – Jan Bytnar ze strony Zośki –<br>Tadeusza Zawadzkiego i Alka – Macieja Aleksego<br>Dawidowskiego, ponieważ próbowali go odbić z rąk<br>Niemców po aresztowaniu. | <b>3 punkty</b> za poprawne podanie autora i tytułu lektury<br>szkolnej oraz uzasadnienie.<br><b>2 punkty</b> za poprawne podanie autora i tytułu lektury<br>szkolnej – bez uzasadnienia.<br><b>Uwaga:</b> uczeń nie otrzymuje punktów, jeśli podał<br>błędnie dane autora I/LUB tytuł lektury szkolnej a<br>podał uzasadnienie. Nie oceniamy samego<br>uzasadnienia.           | 0-3 |
| 7.  | <b>7.1.</b><br>Np.: Małego Księcia irytowało zachowanie Róży. Chciał<br>znaleźć prawdziwego przyjaciela, bo czuł się samotny.<br><b>7.2.</b><br>Np.: Mały Książę zrozumiał, że jego Róża jest wyjątkowa<br>i czuł się za nią odpowiedzialny. | <b>2 punkty</b> za obie poprawne odpowiedzi.<br><b>1 punkt</b> za jedną poprawną odpowiedź.   | 0-2 |
| 8.  | 1. NIE<br>2. TAK<br>3. NIE   | <b>1 punkt</b> za wszystkie poprawne odpowiedzi.  | 0-1 |
| 9.  | Np.: <i>chytry jak lis</i> – sprytny, przebiegły człowiek;<br><i>farbowany lis</i> – osoba, która udaje kogoś innego.  | <b>2 punkty</b> za podanie poprawnego związku<br>frazeologicznego oraz wyjaśnienie jego znaczenia.<br><b>1 punkt</b> za podanie poprawnego związku<br>frazeologicznego.   | 0-2 |
| 10. | <b>D.</b>  | <b>1 punkt</b> za poprawną odpowiedź.   | 0-1 |
| 11. | <b>C.</b>  | <b>1 punkt</b> za poprawną odpowiedź.   | 0-1 |
| 12. | <b>A.</b>  | <b>1 punkt</b> za poprawną odpowiedź.   | 0-1 |
| 13. | <b>Numeracja w planie wydarzeń:</b> 2,4,3,1.<br><br><b>Równoważniki:</b><br>Np. : Skonstruowanie skrzydeł przez Dedala.<br>Dożycie sędziwego wieku przez Dedala.<br>Wzniesienie się Ikara zbyt wysoko.<br>Budowa labiryntu przez Dedala.     | <b>4 punkty</b> za poprawnie stworzony plan oraz poprawne<br>wszystkie równoważniki zdania.<br><b>3 punkty</b> za poprawnie stworzony plan oraz poprawne<br>dwa równoważniki.<br><b>2 punkty</b> za poprawnie stworzony plan oraz poprawny<br>jeden równoważnik.<br><b>1 punkt</b> za poprawnie stworzony plan.<br><b>Uwaga:</b> uczeń nie otrzymuje punktów, jeśli nie stworzy | 0-4 |

|     |  |  |     |
|-----|--|--|-----|
|     |  | poprawnie planu.   |     |
| 14. | <b>14.1 A, C / 14.2 F, E.</b>                | <b>4 punkty</b> za wszystkie poprawne odpowiedzi w lukach ( <b>1 punkt</b> za każde poprawne wypełnienie luki).  | 0-4 |
| 15. | <b>Poprawna kolejność: 2, 6, 3, 1, 4, 5.</b> | <b>2 punkty</b> za wszystkie poprawne odpowiedzi.<br><b>1 punkt</b> za udzielenie 4-5 poprawnych odpowiedzi.   | 0-2 |
| 16. | 1. TAK<br>2. NIE<br>3. TAK                   | <b>1 punkt</b> za wszystkie poprawne odpowiedzi.   | 0-1 |
| 17. | <b>I. Treść (0-4p.)</b>                      | <p><b>4 punkty</b>, jeżeli uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze rozprawkę z elementami charakterystyki, a jego wypowiedź jest w całości zgodna z tematem; formułuje tezę; przedstawia argumentację popartą właściwymi przykładami; porządkuje argumenty w sposób zhierarchizowany (od najbardziej do najmniej ważnego); zachowuje poprawność rzeczową;</li> <li>– redaguje wypowiedź spójną, logicznie uporządkowaną;</li> <li>– zachowuje poprawność podziału tekstu na minimum trzy zasadnicze części: wstęp, rozwinięcie, zakończenie.</li> </ul> <p><b>3 punkty</b>, jeżeli uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze rozprawkę z elementami charakterystyki, a jego wypowiedź jest w całości zgodna z tematem; formułuje tezę; przedstawia argumentację popartą właściwymi przykładami; porządkuje argumenty, ale ich nie hierarchizuje; zachowuje poprawność rzeczową;</li> <li>– redaguje wypowiedź logiczną, ale zdarzają się pojedyncze zaburzenia spójności;</li> <li>– zachowuje poprawność podziału tekstu na minimum trzy zasadnicze części: wstęp, rozwinięcie, zakończenie.</li> </ul> <p><b>2 punkty</b>, jeżeli uczeń:</p> | 0-4 |

|  |                                    |  |     |
|--|------------------------------------|--|-----|
|  |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze rozprawkę z elementami charakterystyki, a jego wypowiedź jest w większości zgodna z tematem; formułuje tezę; przedstawia argumenty poparte nie zawsze trafnymi przykładami; popełnia nieliczne błędy rzeczowe;</li> <li>– redaguje wypowiedź logiczną, ale zdarzają się pojedyncze zaburzenia spójności;</li> <li>– zachowuje poprawność podziału tekstu na minimum trzy zasadnicze części: wstęp, rozwinięcie, zakończenie.</li> </ul> <p><b>1 punkt</b>, jeżeli uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze rozprawkę, ale w jego wypowiedzi pojawiają się fragmenty niezgodne z tematem LUB brakuje w niej elementów charakterystyki; formułuje tezę; podejmuje próbę argumentowania, ale ogranicza się do wyliczenia i powierzchownego omówienia przykładów; popełnia błędy rzeczowe;</li> <li>– nie zachowuje poprawności podziału tekstu na części: wstęp, rozwinięcie, zakończenie.</li> </ul> |     |
|  | <b>II. Styl wypowiedzi (0-2p.)</b> | <p><b>2 punkty</b>, jeżeli styl wypowiedzi dostosowany jest do intencji i sytuacji komunikacyjnej; występuje różnorodność stosowanych środków językowych właściwych dla rozprawki i charakterystyki postaci.</p> <p><b>1 punkt</b>, jeżeli styl wypowiedzi dostosowany jest do intencji i sytuacji komunikacyjnej.</p>   | 0-2 |
|  | <b>III. Język (0-2p.)</b>          | <p><b>2 punkty</b>, jeżeli praca jest poprawna pod względem składniowym; uczeń popełnił najwyżej dwa błędy językowe (fleksyjne lub leksykalne, lub frazeologiczne).</p> <p>Jeśli został popełniony błąd składniowy, nie można przyznać pełnej punktacji.</p> <p><b>1 punkt</b>, jeżeli uczeń popełnił najwyżej <b>cztery</b> błędy językowe (fleksyjne, składniowe, leksykalne lub frazeologiczne).</p> <p><b>0 punktów</b>, jeżeli uczeń popełnił więcej niż cztery błędy (fleksyjne lub składniowe, lub leksykalne, lub</p>  | 0-2 |

|  |   |  |     |
|--|---|--|-----|
|  |   | frazeologiczne).   |     |
|  | IV. Zapis (0-2p.)   | <b>Ortografia:</b><br><b>1 punkt</b> , jeżeli popełnił <b>najwyżej jeden błąd</b> ortograficzny.<br><b>Uwaga!</b> Błędy powtórzone liczy się tylko raz. Błędy w wyrazach pokrewnych (np. <i>gura</i> i <i>gurski</i> uważa się za błędy powtórzone).<br><b>Interpunkcja:</b><br><b>1 punkt</b> , jeżeli uczeń popełnił <b>najwyżej dwa błędy</b> interpunkcyjne. | 0-2 |
|  | Uwaga! Nie ocenia się kategorii II, III, IV, jeśli praca nie jest rozprawką, lub nie spełnia kryterium objętości. |  |     |